Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.3	
	Nazwa przedmiotu: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**					Kod przedmiotu: C.3.2.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr**: I/ II**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**			**90**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**DR SOBCZAK MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**DR SOBCZAK MARZENA, MGR BENDYK MARIOLA, MGR FIRLEJ DANUTA, MGR KUSIŃSKI ADAM, MGR SPYCHALSKA JOANNA**
Cel kształcenia	**Wykład:** • Sprawowanie opieki indywidualnej skoncentrowanej na człowieku zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą, jego rodzinie, grupie społecznej, uwzględniającej osiągnięcia nauk humanistycznych i medycznych, • Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i sumienności podczas pełnionych ról zawodowych pielęgniarki, pielęgniarza, oczekiwania i odczucia odbiorcy usług. **Ćwiczenia symulacyjne:** • Pogłębianie wiedzy teoretycznej oraz doskonalenie umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce. • Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określanie celów opieki i planowania doboru właściwych metod i technik w pielęgnowaniu. • Postępowanie zgodnie z obowiązującymi zasadami, algorytmami, procedurami oraz standardami wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających. • Kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności za wykonywane działania względem sytuacji i stanu pacjenta i jego rodziny • Przygotowanie studentów do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych
Wymagania wstępne	**Wykład**: Brak wymagań wstępnych **Ćwiczenia**: Wiedza z anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); oraz opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W6., C.W10

W_02.	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	C.W5.
W_03.	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi w obszarze zabiegów aseptycznych	C.W7.
W_04.	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11.
W_05.	Zna i rozumie zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	C.W12.
ĆWICZENIA SYMULACYJNE – NISKA I POŚREDNIA WIERNOŚĆ		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi wykonać wybrane zabiegi diagnostyczne, leczniczo – farmakologiczne, dietetyczne i rehabilitacyjne.	C.U33., C.U38. – C. U43.
U_02.	Potrafi obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.
U_03.	Potrafi uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17.
U_04.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	C.U33
U_05.	potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U41., C.U42., C. U43.
U_06.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji; zakładać odzież operacyjną;	C.U8., C. U37
U_07.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U22., C.U11.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje jego godność. Przejawia odpowiedzialność za własną pracę, poziom wiedzy i umiejętności i potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym.	K.1., K.2., K.4., K.5.

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman); oraz opieka pielęgniarska i interwencje pielęgniarskie w wybranych diagnozach pielęgniarskich;

2. Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);
3. Postępowanie aseptyczne; profilaktyka zakażeń, podstawy wykonywania zabiegów aseptycznych.
4. Asystowanie pielęgniarki w wybranych zabiegach.
5. Ekspozycje zawodowe.
6. Krwiolecznictwo i zasady przetaczania krwi.
7. Uprawnienia pielęgniarek w zakresie podawania leków. Przechowywanie, dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami.
8. Badania diagnostyczne i laboratoryjne w praktyce pielęgniarki.
9. Zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego.

Ćwiczenia symulacyjne – NISKA I POŚREDNIA WIERNOŚĆ

1. Udział pielęgniarki w wykonywaniu testów diagnostycznych, w tym oznaczaniu poziomu glukozy oraz cholesterolu we krwi. Pobieranie krwi żylnej i włośniczkowej z zastosowaniem różnych technik.
2. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych i leczniczych, a także pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych. Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych.
3. Znajomość ogólnych zasad wykonywania zabiegów aseptycznych. Przygotowywanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur oraz kontrola skuteczności sterylizacji.
4. Przestrzeganie zasad instrumentowania podczas zmiany opatrunków, zdejmowania szwów oraz zakładania odzieży operacyjnej.
5. Stosowanie zasad bezpiecznego przechowywania i przygotowywania leków, w tym reguły „3 razy sprawdź" oraz „5W".
6. Podawanie leków różnymi drogami: do oka, ucha, nosa, drogą pokarmową oraz moczowo-płciową.
7. Wykonywanie kaniulacji żył obwodowych, zakładanie krótkiego cewnika dożylnego, prowadzenie infuzji dożylnych, a także pielęgnacja portu naczyniowego oraz centralnego wkłucia żylnego (CVC). Obsługa pompy infuzyjnej.
8. Obliczanie dawek leków oraz ich podawanie różnymi drogami, w tym dotkankowo. Wykonywanie iniekcji podskórnych, śródskórnych i domięśniowych.
9. Cewnikowanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, usuwanie cewnika oraz prowokowanie mikcji.
10. Stosowanie procedur bezpieczeństwa podczas przetaczania składników krwi.
11. Udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.

Praca własna studenta

Argumenty „za" i „przeciw" zastosowaniu wybranej teorii pielęgniarstwa w praktyce. Przygotowanie się do dyskusji.

Literatura podstawowa	1. Anna Majda, Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 i 2, PZWL, 2024 2. Andrzej Krupniewicz: Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium. Wyd. Edra & Urban, 2018 3. Marta Czekirda: Obliczanie dawek leków. PZWL 2024 4. Marzena Jaciubek: Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Edra & Urban,2021
Literatura uzupełniająca	1. Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa / redakcja naukowa Beata Ogórek-Tęcza, Zygmunt Pucko. - Oświęcim: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego, 2012. 2. Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro...: praca zbiorowa. Tom 1 - 5 Ciechanów: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. 3. Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda, Umiejętności pielęgniarskie katalog Check-List, Warszawa 2017
	Wykłady: wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład problemowy,

Metody kształcenia	wykład informacyjny, dyskusja.
	Ćwiczenia symulacyjne: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne, symulacyjne. Pokaz z instruktażem. Trening umiejętności praktycznych. Dyskusja. Symulacja niskiej i pośredniej wierności. **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Dyskusja punktowana.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X	X							W_01
	X	X							W_02
	X	X							W_03
	X	X							W_04
	X	X							W_05
ćwiczenia symulacyjne – NISKA I POŚREDNIA WIERNOŚĆ									
							X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
							X	X	U_06
							X	X	U_07
								X	K_01
praca własna studenta									
				X					W_01

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. **Zadanie praktyczne**
9. **Praca studenta w trakcie zajęć**

Formy i warunki zaliczenia Wykłady i ćwiczenia	**A. Sposób zaliczenia** Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zaliczenie po II semestrze:** <u>Wykład:</u> Średnia ocena z kolokwiów cząstkowych <u>Ćwiczenia:</u> Zaliczenie z oceną w oparciu o: • zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie ćwiczeń, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, • aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Na ocenę końcową składa się - Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów cząstkowych. - Ocena z kolokwium końcowego, części praktycznej i teoretycznej

	Ocena z przedmiotu w semestrze II (ocena średnia ważona z wykładu i ćwiczeń, gdzie wagą jest liczba ECTS dla danych form kształcenia) **Egzamin końcowy z przedmiotu:** • Część teoretyczna: test wielokrotnego wyboru (70%) • Część praktyczna: egzamin praktyczny mini OSCE (30%) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu mini OSCE jest 100% obecności na zajęciach Każdy student rozwiązuje 3 zadania praktyczne przygotowane w formie stacji. Zadanie obejmuje przeprowadzenie wskazanego elementu badania fizykalnego oraz interpretację uzyskanego wyniku. Zadanie oceniane jest na podstawie checklisty. Ocena końcowa z egzaminu praktycznego wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z punktów uzyskanych za każde zadanie. Ocena pozytywna jest przy uzyskaniu minimum 60% punktów możliwych do uzyskania. **Warunki zaliczenia:** Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest co najmniej 80% obecności na wykładach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecności na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z wykładów oraz z ćwiczeń. Terminy zaliczenia, egzaminu końcowego oraz egzaminu poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia **Zaliczenie ćwiczeń i zajęć w warunkach symulowanych:** Zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w karcie zajęć ćwiczeń, uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczeń teoretycznych, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych- ćwiczeniach 100% frekwencja na zajęciach praktycznych- ćwiczeniach. Do ćwiczeń studenci przystępują przygotowani. Stopień przygotowania studenta jest sprawdzany w formie kolokwium wejściowego. Zajęcia w warunkach symulowanych kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) Student, który opuści zajęcia jest zobowiązany je odrobić w terminie ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.
Praca własna studenta	Udział w dyskusji, argumentowanie, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2

5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	30	1,5
Praca własna studenta	10	
Udział w seminariach		4,5
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	110	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	6	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5,1	